



Po On Commercial Association Wan Ho Kan Primary School
寶安商會溫浩根小學

2015-2016

Capacity Enhancement Grant Report

學校發展津貼評估報告



寶安商會溫浩根小學

2015-2016 年度 學校發展津貼評估報告

計劃 1: 課程發展

1.1 小學生活適應課程

學校於 2015 年 12 月至 2016 年 5 月舉辦了共 10 節的幼小銜接課程，為學生提供課堂學習的經驗，透過多元化的活動及遊戲，讓學生能銜接小學各科學習進度，建立他們在英語課堂環境學習的信心，盡快適應學校生活。

1.2 戶外學習

本校學生在評估四後舉行參觀活動。地點如下：

一年級：香港公園

二年級：香港公園

三年級：公民教育資源中心

四年級：香港歷史博物館

五年級：香港科學園

跑出課室學習／戶外學習是一種令學生突破課堂沈悶的模式，讓學生親身體驗，自發地涉取寶貴知識，能提高學生的學習動機及加強學習成效。學生喜歡戶外學習，表現投入。學生學習利用不同方法(如：觀察、訪問、閱讀書籍及網上資源)進行探究及搜尋資料。學生亦嘗試評估自己在研習中的表現，學習自我檢討。總括而言，學生從戶外學習中獲得的不僅是知識上的增長，還有自我研習能力的提升及與人合作和溝通的技巧。

此外，本校邀請由「護苗基金」設立的多媒體「護苗教育車」，向二年級、五年級學生提供性教育課程。教育車導師利用一系列有趣的影片及互動遊戲，帶出主題重點，讓學生對性有正確的認識、學習尊重他人身體及保護自己免受性侵犯。

計劃 2：照顧學生的不同學習需要

2.1 舞蹈培訓計劃

學生積極投入練習，並於校內及校外演出，有效培養學生對舞蹈的興趣及發展學生的舞蹈潛能。成員互相幫助換服裝、梳頭，以及於演出前後整理表演服裝，清理場地；建立守望相助的精神，互相提點出場次序、走位、出場位置等演出時要注意的事項；本年度有 6 位非華語同學加入，透過舞蹈訓練，讓她們認識中國文化，也可增加與華語生接觸的機會，提升她們的聆聽日常生活用語及說話能力，並可達到共融效果。本年度舞蹈訓練計劃培養出學生的自我照顧能力，發揮了團隊合作的精神，訓練學生的自理能力，學習尊重不同民族及文化。本年中國舞同學參加了三項比賽，有：校際舞蹈節(乙等)、全港公開舞蹈比賽(銅獎)、離島區舞蹈比賽(銅獎)，在各項比賽學生均能表現出互相幫助的精神，尤其華語學生願意協助非華語學生聆聽老師的指示，並為她們作舞步示範。

2.2 音樂培訓計劃

音樂科為提高學生對音樂的興趣，於本年開辦了小結他班及口琴班，希望藉此機會讓學生能認識不同樂器和學習樂器的演奏，希望能及早發掘他們在音樂上的潛能。從而在演奏技巧、音樂了解、自律及團體合群精神上得到更好的發展。參加培訓的同學在聖誕聯歡會和結業禮演出，大受好評！

2.3 視覺藝術計劃

本年度以「木板拼貼畫」為主題，工作坊有 24 個同學參與，同學反應積極及投入。在參與創作活動時，同學反應熱烈。雖然時間較為緊迫，但同學仍能順利完成作品。此外，本校視藝科老師直接參與該活動，透過與外間藝術家的溝通和合作，進行專業交流，不但擴闊視野，更有助老師日後設計視藝課程。大部份參與是次活動的學生也是首次學習木板拼貼的製作技巧，所以帶給同學很多新鮮感及新體驗。此外，進行活動時，同學都表現雀躍及積極，氣氛融洽和諧。當創作完成後，效果十分理想，這個課程能有效地提升本校學生藝術創作的水平。此外，作品在校內不但有美化校園之用，更能推展學校的藝術氣氛，令學生獲益良多。

2.4 體育項目培訓

本年度之體育培訓項目包括羽毛球、花式跳繩及小型網球訓練。活動以外聘教練為主，並以本校教師為輔，目的為培養學生對體育項目的興趣，並從中學會有關活動的技巧，最終目的在於成功參加比賽。一如以往，本年度已開始招收低年級同學(三至四年級)作訓，目的是希望為未來的校隊作準備，建議其他校隊亦可以此做法來訓練團隊。

2.5 體育舞蹈(拉丁舞)

本年度參加學生分佈於一至六年級，學生積極投入練習，亦於校內及校外多次演出和參加過大小不同的比賽，有效地培養學生對舞蹈的興趣及發展學生的舞蹈潛能。學生在學習過程中表現積極、自信。本年度體育舞蹈訓練培養出學生的自信心，合作性和自我照顧能力。另外，各學生能在另一方面發揮自己的潛能，獲得滿足感。五、六年級的學員因已累積了數年經驗，在準備出台和舞蹈技巧方面，也能做到互相幫助及帶領和示範，達到照顧學生的不同需要。再者，學生能在不同的校外比賽中獲得多個獎項，成績令人鼓舞亦大大增強了他們的自信心。

2.6 英語話劇課程

本年度學校聘請專業話劇導師於校內開辦「英語話劇課程」，培養具潛質的學生及提升學生的英語能力和藝術情操。學生都認同課程有趣，而且活動能讓學生運用英語，又能善用餘暇，令學生獲益良多，學生在英語話劇比賽中，獲得多個獎項，包括：傑出演員獎，傑出舞台效果獎，傑出合作獎及傑出整體演出獎。

2.7 奧林匹克數學課程

數學拔尖課程由香港數學奧林匹克學校提供，上下學期各一組，全期兩組共 20 節。其中包括有四年級、五年級及六年級同學。此課程為進一步提昇學生的數學推理及邏輯能力而設。透過導師教授學生從學習基本數學概念到解決高層次的奧數問題，訓練他們作出合乎邏輯的推理及判斷。學生都認同課程有助發展他們的分析、推理、創意及轉移能力，令思維更靈活。本年度曾參與數學拔尖課程的同學，除增加了不同的學習及比賽經歷外，亦在各數學比賽中取得良好的成績。

