



Po On Commercial Association Wan Ho Kan Primary School  
寶安商會溫浩根小學

2016-2017

Capacity Enhancement Grant Report

學校發展津貼評估報告



## 2016-2017 年度 學校發展津貼評估報告

### 計劃一)： 課程發展

#### 1.1 幼小銜接課程

為協助小一新生適應新的學習生活，自訂校本小一銜接課程，一共 10 節課。為學生提供課堂學習的經驗，透過多元化的活動及遊戲，為他們打好英語/中文學習的基礎，讓他們對運用英語/中文進行學習建立信心，盡快適應小學的學習生活。

#### 1.2 全方位學習

本校在下學期舉行多項戶外學習活動，目的是豐富學生的學習經歷，活動包括：

年級	題目
一年級	參觀香港動植物公園
二年級	認識東涌社區
三年級	參觀香港濕地公園
四年級	參觀香港歷史博物館
五年級	參觀香港科學館
六年級	到校航空科學知識探知工作坊

本校邀請由「護苗基金」設立的多媒體「護苗教育車」，向二、五、六年級學生提供性教育課程。教育車導師利用一系列有趣的影片及互動遊戲，帶出主題重點，讓學生對性有正確的認識、學習尊重他人身體及保護自己免受性侵犯。

## 計劃二)：照顧學生的多樣性

### 2.1 英語話劇課程

本年度學校聘請專業話劇導師於校內開辦「英語話劇課程」，培養具潛質的學生及提升學生的英語能力和藝術情操。學生都認同課程有趣，而且活動能讓學生運用英語，又能善用餘暇，令學生獲益良多，學生在英語話劇比賽中，獲得多個獎項，包括：傑出演員獎，傑出舞台效果獎，傑出合作獎，傑出劇本獎。

### 2.2 體育舞蹈(拉丁舞)

本年度參加學生主要分佈於一至六年級，學生積極投入練習，有效培養學生對舞蹈的興趣及發展學生的舞蹈潛能。學生經過學習基本舞步至能完成整首舞蹈，學生表現積極、自信。本年度體育舞蹈訓練培養出學生的自信心，合作性和自我照顧能力，也發揮了團隊合作的精神。各學生能在另一方面發揮自己的潛能，獲得滿足感。另外四、五年級的學員因已累積了經驗，在準備出台和舞蹈技巧方面，能協助低年級的學員，達到照顧學生的不同需要。

### 2.3 視覺藝術計劃

本年度以「冷繩編織立方體雕塑」為主題，工作坊有 20 位同學參與，同學反應積極投入。在參與活動時，雖然時間較為緊逼，但在老師的指導及協助下，同學均能順利完成作品。此外，本校視藝科老師直接參與創作活動，透過與外間藝術家的溝通和合作，進行專業交流，不但能擴闊視野，更有助老師日後設計視藝課程。大部份參與是次活動的學生也是首次學習冷繩編織立方體雕塑的製作技巧，所以帶給同學很多新鮮感及新體驗。此外，進行活動時，同學都表現雀躍，氣氛融洽和諧。當創作完成後，效果理想，作品亦可於校內陳展，發輝美化

校園的功用。總的來說，此活動能有效地提升本校學生藝術創作水平，更能推展學校的藝術氣氛，令學生獲益良多。

#### 2.4 音樂培訓計劃

音樂科為提高學生對音樂的興趣，於本年開辦了牧童笛，七彩手鈴等興趣班，希望讓學生認識不同的樂器和學習器的演奏，另外亦資助有需要同學參加校際音樂節比賽。

#### 2.5 體育項目培訓

為培養及發展學生對不同體育活動的興趣，本校於本年度開辦了羽毛球、花式跳繩及小型網球活動，參加的學生包括了三至六年級，並外聘了專業的教練到校教授。學生們都對活動感到興趣，建議下年度繼續舉辦活動，其把參與年級的學生擴展到其他年級。

#### 2.6 中國舞培訓計劃

本年度共有 16 位學生為中國舞組的成員，其中有一位為非華語學生，但因導師的母語為普通話，課堂語言以普通話為主輔以粵語，雖然已與舞蹈導師溝通，請她以粵語教授，但始終未能流暢表達，加上聽說普通話無礙其他華語生的學習，故導師仍以其母語為主要課堂語言，而三位非華語學生反映因不明白導師的指示和講解，影響他們的學習興趣。幸得其他的華語同學的照顧，提示她們，最終也能趕上排練進度。由此也可體現本校學生的共融文化，互相幫助，不分彼此。本年度中國舞同學參加了兩項比賽：校際舞蹈節(甲等獎)和離島區舞蹈比賽(銅獎)。在比賽中，學生均能聽從老師的指示，作好事前的準備，讓比賽順利進行，而且透過比賽和其他表演，使學生學習到觀賞表演時應有的禮儀，又提昇了學生的自信和勇氣，並加強了她們的

自理和臨場應變的能力，以及發揮團結互助，彼此合作的精神。

## 2.7 奧林匹克數學課程

數學拔尖課程由伴您同行計劃教育服務機構提供，全期共 9 節，其中包括有五年級及六年級同學，此課程為進一步提昇學生的數學推理及邏輯能力而設。透過導師教授學生從學習基本數學概念到解決高層次的奧數問題，訓練他們作出合乎邏輯的推理及判斷。學生都認同課程有助發展他們的分析、推理、創意及轉移能力，令思維更靈活。本年度曾參與數學拔尖課程的同學，除增加了不同的學習及比賽經歷外，亦在各數學比賽中取得良好的成績。