



Po On Commercial Association Wan Ho Kan Primary School  
寶安商會溫浩根小學

2015-2016

Capacity Enhancement Grant

學校發展津貼計劃



寶安商會溫浩根小學  
2015-2016 年度學校發展津貼計劃

項目	15/16 預算收入(\$)	15/16 預算支出(\$)	盈餘/(虧絀)
<b>本年度撥款</b>	<b>341,188.00</b>		
<b>計劃一：課程發展</b>			
1.1 小學生活適應課程		20,000.00	
1.2 戶外學習		10,000.00	
1.3 聘請半職教學助理一名		64,575.00	
小計		<b>94,575.00</b>	
<b>計劃二：照顧學生的不同學習需要</b>			
2.1 中國舞蹈培訓計劃		40,000.00	
2.2 音樂培訓計劃		35,000.00	
2.3 視覺藝術計劃		10,000.00	
2.4 體育項目培訓 (羽毛球、花式跳繩、欖球、小型網球)		35,000.00	
2.5 體育舞蹈計劃 (拉丁舞蹈)		12,000.00	
2.6 英語話劇課程		40,000.00	
2.7 奧林匹克數學課程		25,000.00	
小計		<b>197,000.00</b>	
合計	<b><u>341,188.00</u></b>	<b><u>291,575.00</u></b>	<b><u>49,613.00</u></b>

\*\*將會根據教育局核數組及會計師行核數後而有所更改

校監：溫家雄

日期

Item	Focus	Strategies	Expected targets	Time	Resources	Performance indicator	Evaluation	Teacher-in-charge
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (1.1)	小學生活適應課程	透過適應課程培養準小一生的語文及社交能力，令他們盡早適應小學生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生的語文及社交能力</li> </ul>	由 2015 年 12 月起至 2016 年 6 月，共 10 節	學習活動/教材費及雜費合共 20,000 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能照顧他們在學習活動的需要</li> <li>• 所預備教材的質和量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察課堂時的情形</li> <li>• 評核學生表現</li> </ul>	許秀芬主任
課程發展 (1.2)	戶外學習	與各科合作選擇適合參觀的地點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 擴闊學生視野，提升多元智能</li> </ul>	由 2015 年 9 月起至 2016 年 6 月	參觀費用合共 10,000 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生對所參觀的地方有基本認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察參觀時的情形</li> </ul>	許秀芬主任
課程發展 (1.3)	支援教師工作，使他們能專注發展有效的學與教策略	聘用 1 名半職教學助理，支援教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 減輕教師的文書工作量</li> <li>• 預備更多有系統的學生學習紀錄和文件</li> <li>• 修訂和更新學習材料，以切合學生的需要</li> </ul>	由 2015 年 9 月起至 2016 年 8 月	半職教學助理一年的薪酬：64,575 元 〔每月 5,125(包括 5%強積金供款)〕	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 更有效安排學習活動</li> <li>• 學生的興趣提高，並更能照顧他們在學習活動的需要</li> <li>• 所預備教材的質和量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師發展具學與教策略的課程計劃</li> <li>• 評核教學助理的工作表現</li> </ul>	吳祖兒主任
照顧學生的不同學習需要 (2.1)	中國舞蹈培訓計劃	聘請中國舞導師提升校隊技術水平作校內或校外表演及參加校外比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完善本校教師中國舞教學法及</li> <li>• 提升學生舞蹈技術水平及訓練學生的舞台化妝技巧</li> <li>• 培養學生的自理能力、團隊精神及提升面對群眾的膽量</li> </ul>	由 2015 年 9 月起至 2016 年 6 月止，約每星期兩節，每節 2 小時 30 分鐘	教練費合共 35,000 元 服裝及化妝 5,000 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能達到作校內或校外表演的水平</li> <li>• 學生能在校外比賽中獲得獎項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察上課及表演情形</li> <li>• 比賽成績</li> </ul>	唐珮詩老師

Item	Focus	Strategies	Expected targets	Time	Resources	Performance indicator	Evaluation	Teacher-in-charge
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的不同學習需要 (2.2)	音樂培訓計劃	聘請導師訓練學生演奏小型樂器 (小結他、口琴、牧童笛)	• 能為學生提供多元化的樂器訓練	由 2015 年 10 月起至 2016 年 6 月止，約每星期一節，每節 1 小時	導師費、樂器費合共 35,000 元	• 學生能參加校內、校外比賽及表演	• 表演/比賽表現	張之麗老師
照顧學生的不同學習需要 (2.3)	視覺藝術計劃	聘請外間藝術工作者到校與本校教師合作和交流，並帶領學生參與多元藝術課程	• 推展學校的藝術氣氛 • 加強課堂的趣味性，進行教學交流及提高教學效能 • 協助教師設計視藝課程以切合學生需要	由 2016 年 2 月起至 2016 年 5 月止，約每星期一節，每節 2 小時	導師費合共 10,000 元	• 更有效提高學生參與和欣賞藝術創作的水平 • 教師有更多機會作學與教的交流和反思	• 活動評估結果 • 上課及創作情形	梁佩瑜老師
照顧學生的不同學習需要 (2.4)	體育項目培訓 (羽毛球、花式跳繩、欖球、小型網球)	參加康文署學校體育推廣計劃，提升校隊技術水平參加校際比賽	• 完善本校教師體育項目教學法及改進技術。 • 提升學生體育項目技術水平。	由 2015 年 10 月起至 2016 年 6 月止，約每星期一節，每節 2 小時	教練費合共 35,000 元	• 學生掌握體育項目技術 • 學生能參加校內、校外比賽/表演	• 觀察上課情形 • 比賽/表演表現	李潤生老師
照顧學生的不同學習需要 (2.5)	體育舞蹈 (拉丁舞蹈)	參加康文署學校體育推廣計劃，提升校隊技術水平參加校外比賽	• 完善本校教師體育舞蹈教學法 • 提升學生舞蹈技術水平	由 2015 年 10 月起至 2016 年 6 月止，全期共 32 節，每節 2 小時	教練費合共 12,000 元	• 學生掌握拉丁舞蹈技術 • 學生能參加校內、校外比賽/表演	• 觀察上課情形 • 比賽/表演表現	李潤生老師

Item	Focus	Strategies	Expected targets	Time	Resources	Performance indicator	Evaluation	Teacher-in-charge
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的不同學習需要 (2.6)	英語話劇課程	聘請導師訓練英語話劇	<ul style="list-style-type: none"> <li>能為學生提供多元化的英語訓練</li> </ul>	由 2015 年 11 月起至 2016 年 6 月止	導師費合共 40,000 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握基本英語話劇技巧</li> <li>學生能參加校內/校外表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內及校外表演表現</li> </ul>	鄭嘉儀老師
照顧學生的不同學習需要 (2.7)	奧林匹克數學課程	聘請導師於舉辦奧林匹克數學培訓課程，促使數學能力特佳的學生進一步發揮潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師預備教授奧林匹克數學教材的工作量</li> <li>數學科資優學生得到培訓，進一步發揮潛能</li> </ul>	由 2015 年 9 月中起至 2016 年 6 月止	奧林匹克數學課程費用共 25,000 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的各種數學能力得以提升(包括邏輯推理能力、分析力、解難技巧及計算能力)。</li> <li>課程能啟發學生潛能，提高學生對數學科的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>奧林匹克數學課程計劃</li> <li>學生參加數學比賽的表現</li> </ul>	何金哲老師

(完)