



一、基本資料

學校名稱：寶安商會溫浩根小學
提供服務機構：保良局學生輔導服務
駐校社工姓名：何雅欣
服務時段：2016-2017 學年

二、服務目標

1. 透過轉介機制，及早識別、輔導及轉介有需要的學生及家庭接受適合的專業服務以改善其問題。
2. 配合學校的發展計劃，舉辦預防性及發展性活動，幫助學生建立自信及自理能力，並培養正確的人生觀、人際關係、解難能力及良好品德，建立關愛、和諧校園。
3. 評估學生情況，發展治療性活動，改善學生在學習、人際關係、情緒行為等問題。
4. 統籌生活課之內容，透過有規劃的學習範疇，讓學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、技能和態度，啟發他們的潛能，以照顧全體學生的成長需要。
5. 透過舉辦家長教育及親子活動，提昇家長管教子女的技巧、幫助建立良好的親子關係和他們對學校的歸屬感。



6. 舉辦教師培訓活動，舒緩老師工作上的壓力和增進專業知識。
7. 協助舉辦校本輔導活動，培養學生在個人、學校、家庭及社會建立良好品德。
8. 舉辦非華語學生及家長活動，促進他們對學校的認識，並建立融和的家校合作關係。

三、 重點工作

1. 以個別面談及小組形式進行輔導工作。
2. 推行生活教育課，建立全體學生正面的人生觀及價值觀。
3. 推行預防性、發展性及治療性小組工作及活動。
4. 推行特別學習需要的小組，幫助學生改善學習技巧。
5. 協助推行校本輔導活動。
6. 發展家長教育，並支援家長教師會工作，促進家校合作。
7. 支援教師處理學生問題。
8. 支援非華語學生及其家庭，協助他們適應並融入本校生活。
9. 支援特別學習需要學生及其家長。



四、 預期服務

1. 為有需要之學生及其家庭提供輔導服務，而全年處理之個案不少於 3%。
2. 統籌小一至小六全年共 180 節之課程內容、工作紙、教案及物資。
3. 全學年推行各類型學生小組 (5 組) 及學生講座 (2 個)。
4. 協助推行校本輔導活動。
5. 全學年推行家長講座 (2 個) 及家長小組 (2 組)。
6. 全學年推行非華語學生及家長活動 (3 個)。
7. 全學年推行一個師培訓活動。
8. 支援家長教師會活動。



五、全年工作計劃

工作項目		服務對象	2016 年				2017 年							
			9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月
學生服務														
個案工作		全校學生												
<反斗奇兵>玩具角		全校學生												
午餐聚一聚		全校學生												
小組活動														
特別學習需要	▶小一適應活動	J1& J3-J4 學生												
	▶伴讀學長訓練	J4-J6 學生												
	▶伴讀計劃	J1-J6 學生												
	▶學習如此多 Fun (提昇學習動機小組)	J2-J3 學生												
	▶情緒小管家 (提昇情緒管理能力小組)	J1-J2 學生												
	▶良品小子 (提昇責任感小組)	J4-J5 學生												
▶ 服務學習： 義工訓練		J4-J6 學生												
講座														
▶ 升中面試講座		J6 學生												
▶ <愛生命>生命教育講座		J1-J6 學生												
戶外活動														
▶春節同樂		J1-J6 學生												



五、全年工作計劃（續）

工作項目	服務對象	2016 年				2017 年							
		9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月
校本輔導活動													
策劃及推行校本輔導活動	全校學生												
家長教育及親子活動服務													
講座													
➤ 如何提升孩子的學習動機	J1-J6 家長												
➤ 如何幫助孩子不再迷「網」	J1-J6 家長												
工作坊													
家長學堂	➤ 親職減壓工作坊												
	➤ 親子溝通有妙法	J1-J6 家長											
家教會													
支援家教會活動	家長及老師												
親子活動													
➤ 親子遊戲日	學生及家長												
➤ 非華語親子活動	非華語學生及家長												



五、全年工作計劃（續）

工作項目	服務對象	2016 年				2017 年								
		9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	
教師支援														
統籌及協教生活教育課	班主任及全校學生													
協助推行成長的天空計劃及另購服務	J4-J6 學生													
安排教師培訓活動（主題待定）	老師													



六、表現指標

1. 個案工作：全學年處理個案工作不少於 15 個。
2. 生活課
 - 2.1 為小一至小六年級學生統籌生活教育課，全年上下兩學期共 180 節(15 班 x12 節)。
 - 2.2 80%或以上學生認為活動能幫助他們明白有關內容知識，以及滿意活動內容及安排。
 - 2.3 80%教師認同課程內容對學生有正面的影響和幫助。
3. 學生小組活動
 - 3.1 80%或以上學生認為活動對他們有正面的幫助或了解。
 - 3.2 80%或以上學生對活動感到滿意或以上程度。
 - 3.3 學生出席率達 80%或以上。
4. 校本輔導活動
 - 4.1 80%或以上的學生曾參與此計劃之活動。
 - 4.2 80%或以上之學生認同培養自理能力的重要性。
 - 4.3 80%教師認為活動對學生有正面的影響及幫助。



5. 家長及親子活動

5.1 80%或以上家長認為活動對他們有正面的幫助或了解。

5.2 80%或以上家長對活動感到滿意或以上程度。

5.3 家長出席率達 80%或以上。

6. 教師支援

6.1 80%或以上教師認為活動對他們有正面的幫助或了解。

6.2 80%或以上教師認為能夠幫助他們處理學生日常的情況或問題。

7. 駐校服務

機構督導主任每月最少一次對學生輔導員提供專業督導及支援，以保障服務質素。

七、 評估工具

1. 每項服務均需填寫活動計劃書及檢討，並儲存檔案，供學校及有關人士查閱。
2. 以活動出席率、觀察及問卷調查方式，搜集及分析參加者的意見及活動成效。
3. 每三個月向校方交待個案、各項計劃及活動之進展。
4. 向校方提交年度計劃書、中期及終期服務檢討報告。



八、資源分配

1. 由保良局學生輔導服務派出一位註冊學位社工，每星期提供 40 小時駐校服務。
2. 學生輔導員將與訓輔組及學生支援組老師統籌輔導活動之安排，並提供個案工作、生活課、校本輔導活動、家長活動及教師支援等工作。

九、經費預算

項目	經費
由保良局安排社工作駐校服務、推行輔導活動及生活課	\$388,070
總計	\$388,070

校監簽署：_____

日期：_____



十、工作計劃具體內容

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目標及策略	表現指標	評估方法	負責人
學生輔導	1. 個案輔導及諮詢服務	全年	全校學生	-與學生建立關係 -提供諮詢及輔導服務予學生、家長及教師 -及早識別有需要學生加以跟進 -有需要時提供轉介	-全年處理不少於 15 個個案 -處理個案中，最少有 50% 有改善	-觀察學生表現 -機構督導主任評估 -訓導主任評估	-學生輔導員
	2. <反斗奇兵> 玩具角	全年 周一至周五	J1-J6 學生	-每日社工室於小息及午息時段開放，讓不同班別同學都有機會進入社工室玩耍，以促進人際關係。 -每逢周五午息時段，學生輔導員挑選表現佳或需特別關注的學生，於午膳後提早小息到輔導室玩耍，讓有需要的學生學習適當的社交及常規。 -學生輔導員與學生建立關係	-全年接觸 80% J1-J6 學生	-統計人數	-學生輔導員
	3. 午餐聚一聚	全年 每月四次	J1-J6 學生	-每月進行四次「午餐聚一聚」，學生可向輔導員預約，或由輔導員邀請學生於午膳時間到社工室午膳，讓輔導員與學生增進認識，作預防性輔導。	-全年接觸 60% J1-J6 學生	-統計人數	-學生輔導員



服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目標及策略	表現指標	評估方法	負責人
學生小組 / 活動	1. 小一適應活動： 大哥哥大姐姐計劃	9-10月/2016	-J1 學生 -大哥哥/大姐姐：20名 J3-J4 學生	-招募三至四年級學生成為大哥哥/大姐姐，由學生輔導員進行訓練，再協助小一學生如指導功課及協助日常學校生活適應等。 -一方面鼓勵大哥哥大姐姐積極參與及培養他們的服務精神；另一方面協助小一學生適應學校生活。	-80%學生及老師認同計劃能協助小一同學適應學校生活	-問卷調查 -觀察學生表現 -老師回饋	-學生輔導員 -相關教師
	2. 朋輩伴讀計劃：伴讀小老師 3. 小老師訓練	9月/2016-6月/2017	-25名小老師：J4-J6學生(包括非華語及 SEN 學生) -25名學弟妹：J1-J2 SEN 及非華語學生	-招募高年級學生成為小老師，為學弟妹服務，進行默讀寫/伴讀訓練，建立關愛朋輩關係 -另透過招募高年級 SEN 學生成為小老師，提昇他們自我形象和自信心，積極面對學習 -讓有需要的學弟妹受惠，改善其默讀寫技巧	-80%學生表示喜歡此活動 -80%參與之教師認為活動對學生有幫助	-問卷調查 -觀察學生表現 -老師回饋	-學生輔導員 -學習支援小組教師



4. 學習如此多 Fun (提昇學習動機小組)	21/10/2016-2/12/2016 (五) (共 6 節)	10 名學生 (J2-J3 學生)	-透過遊戲提昇學生對學習的動機。 -教授有效的學習技巧,如多感觀學習法。	-80%學生表示喜歡此活動 -80%學生表示活動提昇了他們對學習的興趣 -80%學生表示在活動中學到了有效的學習技巧。	-問卷調查觀察學生表現 -老師回饋	-學生輔導員
5. 情緒小管家 (提昇情緒管理能力小組)	16/2/2017-23/3/2017 (四) (共 6 節)	10 名學生 (J1-J2 學生)	-透過故事創作、角色扮演和其他遊戲活動,提昇學生的情緒意識 -學習如何以適當的方法調節和表達個人的情緒。	-80%學生表示喜歡此活動 -80%學生表示活動提升了他們的情緒意識 -80%學生表示活動後,他們學習到適當地表達情緒的方法	-問卷調查 -觀察學生表現 -家長回饋	-學生輔導員
6. 良品小子 (提昇責任感小組)	27/4/2017-1/6/2017 (四) (共 6 節)	10 名學生 (J4-J5 學生)	-透過遊戲活動讓學生認識良好品格的重要,提昇學生的責任感。	-80%學生表示喜歡此活動 -80%學生表示學習到如何實踐良好品格於日常生活中。	-問卷調查 -觀察學生表現	-學生輔導員



	7. 服務學習： 義工訓練	1. 日期暫定： 訓練： 11-12/2016 長者服務： 10/12/2016 (六) 2. 日期暫定： 訓練：3-4/2017 幼兒服務： 7/4/2017(五)	共約 30 名 J4-J6 學生	-讓學生認識義務工作概念、權利與責任，並掌握基本的服務技巧，以及籌備義工服務 -分別探訪區內老人中心長者及幼稚園學生，實踐所學的理论和技巧	-80%學生表示喜歡此活動 -80%負責教師認為學生在服務中有所得著	-問卷調查 -觀察學生表現	-學生輔導員 -服務學習負責教師
學生講座	1. 升中面試講座	12/2016	J6 學生	-讓學生了解升中面試要注意的地方 -讓學生掌握升中面試技巧	-80%學生表示明白升中面試要注意的地方	-問卷調查	-相關教師 -學生輔導員
	2. <愛生命>生命教育講座	6/1/2017(五) 週會時間	J1-J6 學生	-讓學生了解生命的意義及重要性 -提昇學生發揮其性格強項 (character strength)	-80%同學明白生命的重要性 -80%同學知道自己的強項	-問卷調查 -觀察學生表現 -老師回饋	-學生輔導員



服務類別	具體服務	推行日期	對象	目標及策略	表現指標	評估方法	負責人
校本輔導活動	策劃及推行「自學自理」教育活動 口號： 培養生活好習慣 健康自信人人讚	<u>校本輔導活動大使</u> 訓練：2016年10-11月 <u>校本輔導活動週</u> 第一階段：2016年11-12月 第二階段：2017年2-3月 第二階段：2017年4-5月	J1-J6 學生	<ul style="list-style-type: none"> - 透過一系列輔導活動，協助學生明白「自學自理」的重要性 - 活動分為三個階段： - 第一階段：提升學生的自主學習能力(內容包括：午間電視台、家長講座〈如何提升孩子的學習動機〉、閱讀獎勵計劃、「自律學習智叻星」紀錄冊) - 第二階段：提升學生的自理能力(內容包括：攤位遊戲、街坊小子木偶劇場、特別生活課、小一自理小組) - 第三階段：鞏固及總結(內容包括：創作比賽、午間電視台(訪問)) 	<ul style="list-style-type: none"> -80%或以上學生曾參與此活動 -80%或以上學生認為活動能提升他們了解建立自學自理的意義和重要性 -80%教師認為活動能提升學生了解自學自理的意義和重要性 	<ul style="list-style-type: none"> -問卷調查 -觀察學生表現 -老師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> -學生輔導員 -訓輔組教師



服務類別	具體服務	推行日期	對象	目標及策略	表現指標	評估方法	負責人
家長講座	1. 如何提升孩子的學習動機	2016年11月 (家長日)	J1-J6 家長 (100名家長)	-提昇家長培養子女學習動機的技巧。	-80%家長認為講座能提昇他們培養子女學習動機的技巧。	-問卷調查 -觀察家長投入程度	-學生輔導員
	2. 如何幫助孩子不再迷「網」	2017年4月	J1-J6 家長 (100名家長)	-幫助家長了解子女沉迷互聯網及電子遊戲的原因 -為家長提供適當管教及設限原則,以減低子女沉迷互聯網及電子遊戲的誘因。	-80%家長認為講座能讓他們學習到如何管教子女使用互聯網及玩電子遊戲,並設限的原則和技巧。	-問卷調查 -觀察家長投入程度 -家長回饋	-學生輔導員
家長小組 活動	1. 親職減壓工作坊 (情緒教育)	12/11/2016- 19/11/2016 (六) 上午 11:00-12:15	J1-J6 10名家長	-透過工作坊讓家長了解親職壓力及如何影響孩子的身心發展。 -透過工作坊讓家長學習減壓的方式。	-80%家長認為工作坊讓他們學習到減壓的方式,壓力亦得到舒緩。	-問卷調查 -觀察家長投入程度 -家長回饋	-學生輔導員
	2. 親子溝通有妙法	16/2-23/2/2017 (四) 下午 3:00-4:15	J1-J6 10名家長	-與家長分享與子女溝通的技巧。	-80%家長認為學習到與子女溝通的技巧。	-問卷調查 -觀察家長投入程度 -家長回饋	-學生輔導員
	3. 支援家教會活動	全學年	本校學生家長	-任家教會委員 -出席家教會會議 -協助舉辦家教會活動 -協助促進家校合作	80%家教會成員表示學生輔導員能提供相關的支援。	-問卷調查	-學生輔導員



服務類別	具體服務	推行日期	對象	目標及策略	表現指標	評估方法	負責人
親子活動	1. 非華語親子活動	17/12/2016 (六)	約共 80 名 非華語學生 及家長 (J1-J6)	-協助非華語學生及家長認識本校教學目標、宗旨及支援非華語學生的措施等 -幫助了解本地文化習俗 -提倡與社區與文化的融合	-80%參加者喜歡此活動 -80%參加者認為活動對促進親子溝通和了解有幫助	-觀察參加者投入程度 -參加者分享 -問卷調查	-學生輔導員 及保局職員 -相關教師
	2. 春節同樂	21/1/2017 (六)	25名NCS學生 25名NCS家長	-讓學生了解本地文化習俗 -促進師生關係 -透過行花市活動，讓學生感受本地新年節日氣氛。	-80%學生表示喜歡此活動 -80%學生表示促進師生及親子關係 -80%學生表示了解多了本地的文化習俗	-觀察學生表現 -問卷調查	-學生輔導員 及保局職員 -相關教師
	2. 親子遊戲同樂日	20/5/2017 (六)	約共 60 名 各級學生及 其家庭成員	-於校內舉行親子遊戲活動，協助促進家庭成員間交流 -促進學生家庭間之融和，建立和諧關係	-80%參加者喜歡此活動 -80%參加者認為活動對促進親子溝通和了解有幫助	-觀察參加者投入程度 -參加者分享 -問卷調查	-家教會 -學生輔導員 -保良局職員



教師支援	1. 統籌生活教育課	全學年	各級	<p>-透過有規劃的學習範疇，讓學生在個人、群性、學業及事業發展四方面掌握基本的知識、技能和態度，啟發他們的潛能，以照顧全體學生的成長需要。</p> <p>-統籌小一至小六全年共 180 節之課程內容、工作紙、教案及物資。</p> <p>-定期入班與各班班主任協教</p>	<p>-80%學生表示喜歡生活課</p> <p>-80%學生認為生活課內容實用，能幫助面對升成長的困難</p> <p>-80%教師認同課程內容對學生有正面的影響和幫助。</p>	<p>-問卷調查</p> <p>-老師回饋</p>	<p>-學生輔導員</p>
------	------------	-----	----	--	--	---------------------------	---------------



服務類別	具體服務	推行日期	對象	目標及策略	表現指標	評估方法	負責人
教師支援	2. 協助統籌成長的天空計劃	9/2016-6/2017	J4-J6 學生	-協助統籌有關「成長的天空」計劃 -提昇學生的自信心及抗逆力	80%老師及學生認同計劃及活動的成效。	-問卷調查 -導師觀察	-學生輔導員 -保良局職員
	3. 統籌及協調另購服務(附件一)	9/2016-6/2017	指定對象	-統籌及協調該計劃相關的活動 -有需要時入組協助及觀察	(不適用)	-問卷調查	
	4. 安排教師培訓活動(主題待定)	12/2016	教師	舉辦教師培訓活動，舒緩老師工作上的壓力和增進專業知識。	80%教師認為培訓活動對他們有幫助	-問卷調查	-學生輔導員



「全方位額外津貼」另購服務
工作計劃具體內容

附件一

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目標及策略	表現指標	評估方法	負責人	預算
學生小組／活動	1. 領袖生訓練日營	11/2016	30 名 J4-J6 領袖生	1. 透過歷奇訓練，讓學生： - 認識領袖的特性 - 學習與人溝通合作的技巧 2. 增強信心以解決日常生活擔任領袖時遇到的難題 3. 提升風紀的士氣及歸屬感	1. 80%或以上學生喜歡此活動 2. 80%或以上之學生認為活動能令他們認識領袖的特性 3. 80%或以上之學生認為活動能提升他們溝通合作的技巧 4. 80%學生認為活動能增強他們的信心	1. 問卷及統計數量 2. 觀察參加者的投入情度 3. 參加者分享	學生輔導員及外聘機構	\$20,000