



Po On Commercial Association Wan Ho Kan Primary School
寶安商會溫浩根小學

2017-2018 年度
Comprehensive Student Guidance Service
全方位學生輔導活動計劃

Service Provider: HK SKH Tung Chung Integrated Services

服務機構：香港聖公會東涌綜合服務



一、基本資料

學校名稱：寶安商會溫浩根小學

提供服務機構：香港聖公會東涌綜合服務

駐校社工姓名：謝詠欣

服務時段：2017-2018 學年

二、服務目標

1. 透過轉介機制，及早識別、輔導及轉介有需要的學生及家庭接受適合的專業服務以改善其問題。
2. 配合學校的發展計劃，在個人成長教育上支援學生於不同成長階段的學習需要，以培養學生的良好品格、正確價值觀及積極人生態度，使其善於溝通及關心別人，並期望培養他們勇於承擔的精神，達致貢獻社會。
3. 按學生個別獨特需要，推展支援性活動，以提升學生的抗逆力，滿足個人、學業、人際關係及家庭多方面的需要。
4. 統籌生活課之內容，透過有規劃的學習範疇，讓學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、技能和態度，並強調學生之全人發展，協助學生認識自我、發揮潛能，達致身心健康成長。
5. 透過舉辦家長教育及親子活動，提昇家長管教子女的技巧、讓家長培養出良好的親子關係和增加他們對學校的歸屬感。
6. 為學校教師提供適切的培訓，幫助教師更有效應付工作與壓力、處理學生行為問題及輔導學生技巧、讓教師更能發揮所能，培育學生成長。
7. 協助舉辦校本輔導活動，培養學生在個人、學校、家庭及社會建立良好品德。
8. 舉辦非華語學生及家長活動，促進他們對學校的認識，並建立家、校、社區共同合作，能更有效地運用資源。



三、重點工作

1. 以個別面談及小組形式進行輔導工作。
2. 推行生活教育課，建立全體學生正確價值觀及積極人生態度。
3. 推行預防性、發展性及治療性小組工作及活動。
4. 推行特別學習需要的小組，以支援學生學習有效的學習技巧。
5. 協助推行校本輔導活動。
6. 提昇家長教育，並支援家長教師會工作，促進家、校、社區合作。
7. 支援教師工作，讓教師更有效地以不同方法處理學生問題。
8. 支援非華語學生及其家庭，協助他們適應並融入本校生活。
9. 支援特別學習需要學生及其家長。



四、預期服務

1. 為有需要之學生及其家庭提供輔導服務，包括個案面談、家長工作、家訪、輔導有特別需要如缺課、有行為情緒、學習問題的學生及處理相關問題；而全年處理之個案不少於 15 個個案。
2. 為校方、家長及學生的查詢提供諮詢服務，以初步識別有需要個案及處理學生問題；全年數量不少於 200 次。
3. 設計及推行成長、輔導或治療性質的小組及活動及為學生及家長組織舉辦發展性課程或親子活動。全年舉辦成長及輔導小組或活動不少於 50 節及最少一次大型活動。
4. 統籌小一至小六全年共 247 節之課程內容、工作紙、教案及物資。
5. 全學年推行各類型學生小組 (5 組)及學生講座 (2 個)。
6. 協助推行校本輔導活動。
7. 全學年推行家長講座 (2 個)及家長小組 (2 組)。
8. 全學年推行非華語學生及家長活動 (3 個)。
9. 全學年舉辦教師培訓活動(2 個)。
10. 支援家長教師會活動。
11. 按需要作個案識別及專業轉介及危機介入及跟進。



五、全年工作計劃

工作項目		服務對象	2017				2018							
			9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
學生服務														
個案工作		全校學生												
快樂同盟 (玩具角)		全校學生												
又食又傾		全校學生												
小組活動														
特別學習 需要	小一適應活動	J1&J3-J4 學生												
	伴讀學長訓練	J4-J6 學生												
	伴讀計劃	J1-J6 學生												
	「我有 friend」 (訓練社交能力小組)	J1-J2 學生												
	反轉腦朋友 (學習情緒管理小組)	J5-J6 學生												
	「玩出正能量」 (培養正向人生小組)	J3-J4 學生												
服務學習: 義工訓練		J4-J6 學生												



五、全年工作計劃(續)

		服務對象	2017				2018							
工作項目			9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
講座														
升中面試講座		J6 學生												
〈燃亮生命〉生命教育講座		J1-J6 學生												
戶外活動														
漫步遊香港		J1-J6 學生												
校本輔導活動														
策劃及推行校本輔導活動		全校學生												
家長教育及親子活動服務														
講座														
每個小孩都優秀－如何發揮不同孩子的潛能		J1-J6 家長												
網住親子情－如何避免孩子網絡成癮		J1-J6 家長												
工作坊														
家長學堂	自然遊樂 (學習與孩子同樂)	J1-J6 家長												
	禪繞靜心體驗 (學習情緒放鬆)	J1-J6 家長												
家教會														
支援家教會活動		家長及老師												



五、全年工作計劃(續)

工作項目	服務對象	2017				2018								
		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	
親子活動														
親子遊戲日	學生及家長													
「同聲同氣創未來」非華語親子活動	非華語學生及家長													
教師支援														
統籌及協教生活教育課	班主任及全校學生													
協助推行成長的天空計劃及另購服務	J4-J6 學生													
安排教師培訓活動(主題待定)	老師													



六、表現指標

- 1 個案工作：全學年處理個案工作不少於 15 個。
- 2 生活課
 - 2.1 2.1 為小一至小六年級學生統籌生活教育課，全年上下兩學期共 247 節(19 班 x13 節)。
 - 2.2 80%或以上學生認為活動能幫助他們明白有關內容知識，以及滿意活動內容及安排。
 - 2.3 2.3 80%教師認同課程內容對學生有正面的影響和幫助。
- 3 學生小組活動
 - 3.1 3.1 80%或以上學生認為活動對他們有正面的幫助或了解。
 - 3.2 80%或以上學生對活動感到滿意或以上程度。
 - 3.3 3.3 學生出席率達 80%或以上。
- 4 校本輔導活動
 - 4.1 4.1 80%或以上的學生曾參與此計劃之活動。
 - 4.2 4.2 80%或以上學生認為活動能提升他們了解建立自學自理的意義和重要性
 - 4.3 4.3 80%教師認為活動對學生有正面的影響及幫助。
- 5 家長及親子活動
 - 5.1 5.1 80%或以上家長認為活動對他們有正面的幫助或了解。
 - 5.2 5.2 80%或以上家長對活動感到滿意或以上程度。
 - 5.3 5.3 家長出席率達 80%或以上。
- 6 教師支援
 - 6.1 80%或以上教師認為活動對他們有正面的幫助或了解。
 - 6.2 80%或以上教師認為能夠幫助他們處理學生日常的情況或問題。
- 7 駐校服務

本服務會提供駐校社工每月最少 1 次專業督導，督導員為具 10 年年資或以上之資深註冊社工以保障服務質素。



七、評估工具

1. 每項服務均需填寫活動計劃書及檢討，並儲存檔案，供學校及有關人士查閱。
2. 以活動出席率、觀察及問卷調查方式，搜集及分析參加者的意見及活動成效。
3. 每三個月向校方交待個案、各項計劃及活動之進展。
4. 向校方提交年度計劃書、中期及終期服務檢討報告。

八、資源分配

1. 由聖公會東涌綜合服務派出一位持社工文憑或以上資歷之註冊社工，每星期提供 40 小時駐校服務。
2. 學生輔導員將與訓輔組及學生支援組老師統籌輔導活動之安排，並提供個案工作、生活課、校本輔導活動、家長活動及教師支援等工作。

九、經費預算

項目	2017-2018 學年支出
由聖公會安排社工作駐校服務，推行輔導活動及生活課	\$303,468

十、工作計劃具體內容

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目標及策略	表現指標	評估方法	負責人
學生輔導	1. 個案輔導及諮詢服務	全年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 與學生建立關係 ● 提供諮詢及輔導服務予學生、家長及教師 ● 及早識別有需要要學生加以跟進 ● 有需要時提供轉介 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年處理不少於 15 個個案 ● 處理個案中，最少有 50%有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 機構督導主任評估 ● 訓導主任評估 	學生輔導員
	2. 快樂童盟 (玩具角)	全年 周一至周五	J1-J6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 每日社工室於小息及午息時段開放，讓不同班別的同学都有機會進入社工室玩耍，以促進人際關係。 ● 每逢周五午息時段，學生輔導員挑選表現佳或需特別關注的學生，於午膳後提早小息到輔導室玩耍，讓有需要的學生學習適當的社交及常規。 ● 學生輔導員與學生建立關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年接觸 80% J1-J6 學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 	學生輔導員
	3. 又食又傾	全年 每月四月	J1-J6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月進行四次「又食又傾」，學生可向輔導員預約，或由輔導員邀請學生於午膳時間到社工室午膳，讓輔導員與學生增進認識，作預防性輔導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年接觸 60% J1-J6 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 	學生輔導員



服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目標及策略	表現指標	評估方法	負責人
學生小組/活動	1. 小一適應活動：大哥哥大姐姐	9-10 月/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● J1 學生 ● 大哥哥/大姐姐：20 名 ● J3-J4 學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 招募三至四年級學生成為大哥哥/大姐姐，由學生輔導員進行訓練，再協助小一學生如指導功課及協助日常學校生活適應等 ● 一方面鼓勵大哥哥大姐姐積極參與及培養他們的服務精神；另一方面協助小一學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生及老師認同計劃能協助小一同學適應學校生活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察學生表現 ● 老師回饋 	學生輔導員
	2. 伴讀學長計劃/伴讀計劃	9 月/2017- 6 月/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 25 名小老師: J4-J6 學生(包括非華語及 SEN 學生) ● 25 名學弟妹：J1-J2 SEN 及非華語學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 招募高年級學生成為小老師，為學弟妹服務，進行默讀寫/伴讀訓練，建立關愛朋輩關係 ● 另透過招募高年級 SEN 學生成為小老師，提昇他們自我形象和自信心，積極面對學習 ● 讓有需要的學弟妹受惠，改善其默讀寫技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生表示喜歡此活動 ● 80%參與之教師認為活動對學生有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察學生表現 ● 老師回饋 	學生輔導員 學習支援小組教師
	3. 我有 friend (訓練社交能力小組)	6/10/2017- 17/11/2017 (五) (共六節)	10 名學生 (J1-J2 學生)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過遊戲教導孩子正確日常社交及溝通方法 ● 鼓勵孩子表達自己的感受及意見 ● 讓孩子在活動中學習與人相處和合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生能掌握最少兩個與人溝通的方法 ● 80%的學生願意表達自己 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察學生表現 ● 老師回饋 	學生輔導員



					的感受與意見		
4. 反轉腦朋友 (學習情緒管理小組)	8/3/2017-26/4/2017(四) (共六節)	10 名學生 (J5-J6 學生)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識自己不同情緒 ● 明白情緒如何控制自己, 並願意成為情緒的主人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生能表達至少五種不同情緒的反應 ● 80%學生表示願意成為情緒的主人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察學生表現 ● 家長回饋 	學生輔導員	
5. 玩出正能量 (培養正向人生小組)	3/5/2017-14/6/2017(四) (共六節)	10 名學生 (J3-J4 學生)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習以感恩之心看待生命、家人及環境 ● 學習自我欣賞及肯定自己 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生能於每次小組後說出一件值得感恩的事情 ● 80%學生能在小組完結欣賞自己至少三種特點 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察學生表現 ● 家長回饋 	學生輔導員	
6. 服務學習: 義工訓練	1. 日期暫定: 訓練: 11-12/2017 長者服務/殘疾人士服務: 9/12/2017(六) 2. 日期暫定:	共約 30 名 J4-J6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識義務工作概念、權利與責任, 並了解不同對象的需要, 並學習設計及籌備相關話活動 ● 學生分別會探訪區內長者中心/殘疾服務/幼兒服務, 並實踐所學的理論和技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能明白服務對象的需要 ● 80%學生有使用所學的技巧去服務別人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察學生表現 	學生輔導員 服務學習負責老師	



		訓練: 3-4/2017 幼兒服務: 7/4/2017(五)					
	7. 升中面試講座	12/2016	J6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生了解升中面試要注意的地方 ● 讓學生掌握升中面試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生表示明白升中面試要注意的地方 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	相關教師 學生輔導員
	8. 〈燃亮生命〉 生命教育講座	5/1/2017(五)	J1-J6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生了解生命的意義及其局限性 ● 培養學生欣賞及尊重生命的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生明白生命的重要性 ● 80%學生認同及願意對待生命的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察學生表現 ● 老師回饋 	學生輔導員
校本輔導活動	策劃及推行「自學自理自信」教育活動	校本輔導活動大使 訓練: 2017年 10-11月	J1-J6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過一系列輔導活動, 協助學生明白「自學自理自信」的重要性 ● 活動分為三個階段: 第一階段: 提升學生的自主自信能力(內容包括: 午間電台、家長講座<每個小孩都優秀—如何發揮不同孩子的潛能>、閱讀獎勵計劃、「交齊功課至叻星」紀錄冊) ● 第二階段: 提升學生的自理能力(內容包括: 攤位遊戲、街坊小子 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生曾參與此活動 ● 80%或以上學生認為活動能提升他們了解建立自學自理的意義和重要性 ● 80%教師認為活動能提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察學生表現 ● 老師回饋 	學生輔導員 訓輔組教師



				木偶劇場、特別生活課、小一自理小組) ● 第三階段:鞏固及總結(內容包括:「我做得好」標語及填色創作比賽、午間電視台(訪問))	學生了解自學自理的意義和重要性		
家長講座	1. 每個小孩都優秀—如何發揮不同孩子的潛能	2017年11月	J1-J6 家長 (100名家長)	● 了解家長對發掘孩子潛能的角色及重要性 ● 學習幫助孩子發揮潛能的方法	● 80%家長明白發掘孩子潛能的角色及重要性 ● 80%家長能掌握如何幫孩子找到潛能	● 問卷調查 ● 觀察家長投入程度 ● 家長回饋	學生輔導員
	2. 網住親子情—如何避免孩子網絡成癮	2018年4月	J1-J6 家長 (100名家長)	● 了解互聯網及電子遊戲令孩子沉迷的原因 ● 讓家長學習如何管教孩子使用互聯網及電子遊戲而避免傷及親子情	● 80%家長明白互聯網及電子遊戲令孩子沉迷的原因 ● 80%家長能掌握促進親子感情的方法	● 問卷調查 ● 觀察家長投入程度 ● 家長回饋	學生輔導員
家長小組/活動	1. 自然遊樂 (學習與孩子同樂)	18/11/2017-25/11/2017(六) 上午 11:00-12:15	J1-J6 10名家長	● 讓家長學習使用簡單的工具及方法與子女同樂	● 80%家長能掌握如何與子女同樂 ● 80%家長表示方法有助與	● 問卷調查 ● 觀察家長投入程度 ● 家長回饋	學生輔導員



					子女增進感情		
	2. 禪繞靜心體驗 (學習情緒放鬆)	1/2/2018-8/2/2018 下午 3:00-4:15	J1-J6 10 名家長	<ul style="list-style-type: none"> ● 禪繞是心靈療癒的藝術活動，讓家長透過繪畫達到情緒放鬆及心靜的效果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長表示活動能達到心情放鬆及減壓的效果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察家長投入程度 ● 家長回饋 	學生輔導員
	3. 支援家教會活動	全學年	本校學生家長	<ul style="list-style-type: none"> ● 任家教會委員 ● 出席家教會會議 ● 協助舉辦家教會活動 ● 協助促進家校合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家教會成員表示學生輔導員能提供相關的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	學生輔導員
親子活動	1. 非華語親子活動	16/12/2017(六)	約共 80 名非華語學生及家長 (J1-J6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助非華語學生及家長認識本校 ● 教學目標、宗旨及支援非華語學生 ● 的措施等 ● 幫助了解本地文化習俗 ● 提倡與社區與文化的融合 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加者喜歡此活動 ● 80%參加者認為活動對促進親子溝通和了解有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察參加者投入程度 ● 參加者分享 ● 問卷調查 	學生輔導員及聖公會職員 相關教師
	2. 新春茶聚 (新春遊戲, 湯丸製作, 故事分享)	10/2/2018(六)	25 名 NCS 學生 25 名 NCS 家長	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生了解本地文化習俗 ● 促進師生關係 ● 透過體驗傳統習俗, 感受本地新年節日氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生表示促進師生及親子關係 ● 80%學生表示了解多了本地的文化習俗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 問卷調查 	學生輔導員及聖公會職員 相關教師



	3. 親子遊戲同樂日	19/5/2018(六)	約共 60 名各級學生及其家庭成員	<ul style="list-style-type: none"> 於校內舉行親子遊戲活動，協助促進家庭成員間交流 促進學生家庭間之融和，建立和諧關係 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參加者認為活動對促進親子溝通和了解有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察參加者投入程度 參加者分享 問卷調查 	<p>家教會 學生輔導員 聖公會職員</p>
教師支援	1. 統籌生活教育課	全學年	各級	<ul style="list-style-type: none"> 透過有規劃的學習範疇，讓學生在個人、群性、學業及事業發展四方面掌握基本的知識、技能和態度，啟發他們的潛能，以照顧全體學生的成長需要。 統籌小一至小六全年共 180 節之課程內容、工作紙、教案及物資。 定期入班與各班班主任協教 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生表示喜歡生活課 80%學生認為生活課內容實用，能幫助面對升成長的困難 80%教師認同課程內容對學生有正面的影響和幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師回饋 	學生輔導員
	2. 協助推行成長的天空計劃及另購服務	9/2017- 6/2018	J4-J6 學生	<ul style="list-style-type: none"> 協助統籌有關「成長的天空」計劃 提昇學生的自信心及抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師及學生認同計劃及活動的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 導師觀察 	學生輔導員
	3. 安排教師培訓活動(主題待定)	12/2017	教師	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦教師培訓活動，舒緩老師工作上的壓力和增進專業知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認為培訓活動對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	學生輔導員





「全方位額外津貼」另購服務工作計劃具體內容

服務類別	具體服務	推行日期	對象及人數	目標及策略	表現指標	評估方法	負責人	預算
學生小組活動	1.風紀訓練日營	9-11/2017	25-30 名 J4-J6 風紀	1.透過歷奇訓練，讓學生： 1.認識領袖的特性 2.學習與人溝通合作的技巧. 3.增強信心以解決日常生活擔任領袖時遇到的難題 4.提升風紀的士氣及歸屬感	1..80%或以上之學生認為活動能令他們認識領袖的特性 2..80%或以上之學生認為活動能提升他們溝通合作的技巧 3..80%學生認為活動能增強他們的信心	1.問卷及統計數量 2.觀察參加者的投入情度 3.參加者分享	學生輔導員及外聘機構	\$20000
	2.風紀訓練	10/2017-6/2018	25-30 名 J4-J6 風紀	.透過訓練，讓學生： 1. 增強信心以解決日常生活擔任領袖時遇到的難題 2. 提升風紀的士氣及歸屬感	1..80%或以上之學生認為活動能令他們認識領袖的特性 2..80%或以上之學生認為活動能提升他們溝通合作的技巧 3..80%學生認為活動能增強他們的信心	1.問卷及統計數量 2.觀察參加者的投入情度 3.參加者分享	學生輔導員及外聘機構	\$15000
	3.專注力訓練小組(三年級)	10/2017-6/2018	8-10 名	.透過訓練，增強學生的專注力，以解決日常課堂遇到的問題	50%學生專注力有進步	三年級各科任老師觀察	學生輔導員及外聘機構	\$15000