



寶安商會溫浩根小學

Po On Commercial Association Wan Ho Kan Primary School

2019-2020

Capacity Enhancement Grant

學校發展津貼計劃



寶安商會溫浩根小學
2019-2020 年度學校發展津貼計劃

項目	19/20 預算收入(\$)	19/20 預算支出(\$)	盈餘/(虧絀)
本年度撥款	774,983.00		
計劃一：課程發展			
1.1 聘請三名教學助理		345,500.00	
1.2 聘請兩名支援教師 (由其他津貼支出)		0.00	
1.2 幼小銜接戶外學習		6,000.00	
小計		351,500.00	
計劃二：照顧學生的不同學習需要			
2.1 舞蹈培訓計劃 (中國舞)		43,000.00	
2.2 音樂培訓計劃		48,000.00	
2.3 視覺藝術計劃		20,000.00	
2.4 球類培訓 (羽毛球 / 跳繩活動 / 欖球/小型網球)		40,000.00	
2.5 體育舞蹈--拉丁舞蹈		10,100.00	
2.6 英語話劇課程		36,640.00	
2.7 領袖訓練		42,000.00	
2.8 創科課程		10,000.00	
2.9 功課輔導班(小一至小五)		21,600.00	
小計		271,340.00	
2.8 奧林匹克數學培訓課程		542,680.00	
		894,180.00	

**將會根據教育局核數組及會計師行核數後而有所更改

校監：溫家雄

日期

Item	Focus	Strategies	Expected targets	Time	Resources	Performance indicator	Evaluation	Teacher-in-charge
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (1.1)	支援教師工作，使他們能專注發展有效的學與教策略	聘用 3 名教學助理，2 名支援教師工作	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的文書工作量 預備更多有系統的學生學習紀錄和文件 修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 	由 2019 年 9 月起至 2020 年 8 月	教學助理一年的薪酬及強積金供款： \$ 345,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 更有效安排學習活動 學生的興趣提高，並更能照顧他們在學習活動的需要 所預備教材的質和量 	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展具學與教策略的課程計劃 評核教學助理的工作表現 	許秀芬主任
課程發展 (1.2)	幼小銜接戶外學習	到外間機構進行學習	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生視野，提升多元智能 	由 2019 年 9 月起至 2020 年 6 月	車費費用合共 \$6,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 學生對所參觀的地方有基本認識 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察參觀時的情形 	許秀芬主任
照顧學生的不同學習需要 (2.1)	中國舞蹈培訓計劃	聘請中國舞導師提升校隊技術水平作校內或校外表演及參加校外比賽	<ul style="list-style-type: none"> 完善本校教師中國舞教學法及 提升學生舞蹈技術水平及訓練學生的舞台化妝技巧 培養學生的自理能力、團隊精神及提升面對群眾的膽量 	由 2019 年 9 月起至 2020 年 6 月止，約每星期兩節，每節 2 小時 30 分鐘	教練費、服裝及化妝費合共 \$43,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 學生能達到作校內或校外表演的水平 學生能在校外比賽中獲得獎項 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課及表演情形 比賽成績 	唐珮詩主任

Item	Focus	Strategies	Expected targets	Time	Resources	Performance indicator	Evaluation	Teacher-in-charge
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的不同學習需要 (2.2)	音樂培訓計劃	步操樂隊	<ul style="list-style-type: none"> 能為學生提供多元化的樂器訓練 	由 2019 年 10 月起至 2020 年 6 月止，約每星期一節，每節 1 小時	導師費、樂器費合共 \$ 48,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 學生能參加校內、校外比賽及表演 提升學生對步操活動的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 表演/比賽表現 	張之麗老師
照顧學生的不同學習需要 (2.3)	視覺藝術計劃	聘請外間藝術工作者到校與本校教師合作和交流，並帶領學生參與多元藝術課程	<ul style="list-style-type: none"> 推展學校的藝術氣氛 加強課堂的趣味性，進行教學交流及提高教學效能 協助教師設計視藝課程以切合學生需要 	由 2019 年 2 月起至 2020 年 5 月止，約每星期一節，每節 2 小時	導師費合共 \$ 20,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 更有效提高學生參與和欣賞藝術創作的水平 教師有更多機會作學與教的交流和反思 	<ul style="list-style-type: none"> 活動評估結果 上課及創作情形 	梁佩瑜老師
照顧學生的不同學習需要 (2.4)	體育項目培訓 (羽毛球、花式跳繩、小型網球)	聘請專業教練，提升校隊技術水平參加校際比賽	<ul style="list-style-type: none"> 完善本校教師體育項目教學法及改進技術。 提升學生體育項目技術水平。 	由 2019 年 10 月起至 2020 年 6 月止，約每星期一節，每節 2 小時	教練費合共 \$ 40,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 學生掌握體育項目技術 學生能參加校內、校外比賽/表演 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課情形 比賽/表演表現 	鄭嘉儀主任
照顧學生的不同學習需要 (2.5)	體育舞蹈 (拉丁舞蹈)	參加康文署學校體育推廣計劃，提升校隊技術水平參加校外比賽	<ul style="list-style-type: none"> 完善本校教師體育舞蹈教學法 提升學生舞蹈技術水平 	由 2019 年 10 月起至 2020 年 6 月止，全期共 32 節，每節 2 小時	教練費： \$ 2,700x3 = \$ 8,100 及 物資費： = \$ 2,000 合共 \$10,100 元	<ul style="list-style-type: none"> 學生掌握拉丁舞蹈技術 學生能參加校內、校外比賽/表演 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課情形 比賽/表演表現 	甘寶銀老師

Item	Focus	Strategies	Expected targets	Time	Resources	Performance indicator	Evaluation	Teacher-in-charge
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的不同學習需要 (2.6)	英語話劇課程	聘請導師訓練英語話劇	• 能為學生提供多元化的英語訓練	由 2019 年 9 月起至 2020 年 6 月止	導師費及道具合共 \$ 36,640 元	• 學生能掌握基本英語話劇技巧 • 學生能參加校內/校外表演	• 校內及校外表演表現	鄭嘉儀主任
照顧學生的不同學習需要 (2.7)	領袖訓練	聯同外間機構導師訓練領袖生	• 能為學生提供適切的領袖訓練	由 2020 年 2 月中起至 2020 年 6 月止	外間機構導師費合共 \$42,000 元	• 提升領袖生的自信心和解難技巧	• 領袖生服務質素	方佩芬主任
照顧學生的不同學習需要 (2.8)	創科課程	聘請導師舉辦創科課程，訓練學生 STEM 能力	• 能為學生提供多元化的 STEM 學習活動	由 2020 年 2 月中起至 2020 年 6 月止	材料費合共 \$10,000 元	• 學生的 STEM 能力得以提升。 • 課程能啟發學生潛能，提高學生對 STEM 的興趣。	• 觀察上課情形 • 學生參加 STEM 比賽的表現	吳祖兒主任 曾沖老師 陳浩進老師
照顧學生的不同學習需要 (2.9)	功輔班（一至五年級）	聘請導師輔導一些有需要或家庭支援不足的學生。	• 能為有需要的學生提供功課輔導	由 2020 年 2 月起至 2020 年 5 月底止	導師費會共 \$216,000 元	• 學生協助交齊功課 • 考試總平均分有進步	• 班班觀察學生交齊功課的表現 • 家長的反應/意見	唐珮詩主任

(完)