



寶安商會溫浩根小學

Po On Commercial Association Wan Ho Kan Primary School

# 國家安全及 國家安全教育報告

2024 - 2025

致：總學校發展主任(離島)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2024-2025 學年

學校名稱：寶安商會溫浩根小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	學校委派管理層人員擔任專責統籌人員，負責領導及規劃維護國家安全及國民教育(包括國家安全教育)	學校委派一名副校長(鄧啟明副校長)擔任專責統籌人員，負責領導及規劃維護國家安全及國民教育(包括國家安全教育)，當中以全校參與模式進行。	有關安排已落實，並成為定制。
	專責統籌人員領導各行政組和科組，規劃涵蓋學校不同範疇的國家安全教育工作，制定明確和具體的工作目標及計劃。	專責統籌人員(副校長)作統籌，指導課程主任(帶領各科組)、訓輔主任、校務處、家長教師會及其他行政組別作出相應的安排，以制定具體的工作目標及計劃。	有關安排已落實，並成為定制。
	透過教職員會議、教師守則、參觀有關機構、派發相關刊物等，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	已透過全體教職員校務會議，提示學校員工仔細閱覽教育通告 EDBC009/2023 號及《國家安全：學校具體措施》，並按當中的指引行事。  已於教師守則中加上有關遵守「國家安全」的條文。  已提示教師積極參加由教育局/相關機構舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。  學校曾安排全體教職員(包括教師、教學助	有關措施已落實，並成為定制，將持續進行。  校方將按時推薦不同職級的老師參加相關的研討會。(如情況許可，希望可以安排其他非教職員參加)  部份教職員之前未

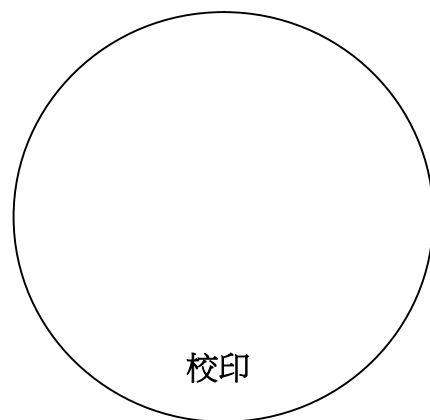
範疇	措施	施行概況	成效及反思
		理、校務處職員、校務工人等)到「國安廳」參觀，了解國家安全的重要。	有機會參觀「國安廳」，此行的確可以增加持份者的國家安全意識。
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	<p>學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。(包括每日升掛國旗、每星期五全校學生觀看由學生進行的升旗禮及特定日子進行升掛國旗)</p> <p>學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。</p> <p>本年度挑選三至六年級同學參與升國旗的儀式，並成立學校升旗隊，讓他們明白有關儀式及意義。</p> <p>此措施會已成定制，並持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <p>每星期五全校學生觀看由學生進行的升旗禮後，亦有安排學生發表《國旗下的講話》。</p>	<p>學生已清楚知道左列升國旗的安排。</p> <p>升旗隊同學對升旗的儀式及過程已十分熟悉。他們的形象亦已植種在其他同學心中，明白升旗的意義。</p> <p>將每周均由高年級學生發表《國旗下的講話》，並附以圖片介紹，全校學生均能聽看同步，以了解當中的內容與深意。</p>
	校舍管理機制	<p>本校有關校舍管理方面將逐步加上有關防止危害國家安全的行為和活動的處理的指引。</p> <p>因應教育局發出的指引，本校將修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)</p>	<p>經巡視後，沒有發現學校校園範圍內存有危害國家安全的字句或物件。</p> <p>對於租借校舍的安排，亦已加上有關維</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</p> <p>同時，有關檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制(包括圖書館實體書籍和電子版藏書，亦有檢視校本設計、從外間訂購或為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源)已落實。</p> <p>另一方面，本校亦關注測考試卷的內容和質素，不容許出現有關涉及危害國家安全的內容)。</p>	<p>護國家安全的要求。</p> <p>檢視圖書館及課室圖書櫃的藏書(以及電子版藏書)亦沒有危害國家安全的。</p> <p>每次測考，校內均有機制查核試卷的內容。</p>
	學校舉辦活動的機制和程序	<p>學校積極參與具質素的全校性國民教育活動，亦安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。</p> <p>本校已安排將有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔，有關存檔年期亦將不少於兩個學年。</p> <p>本校於舉行任何活動時均需注意涉及危害國家安全的行為和活動的處理。</p>	<p>學校曾在相關時候舉辦不同的國民教育活動，能提高學生對國民及國安方面的認知。</p> <p>學校在教員室方便教職員取用的位置放置了有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源；並在圖書館中放置有關圖書，讓學生閱覽。</p> <p>對於各科組舉辦活動，均已了解符合國家安全的要求。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>於教職員會議中解釋相關資訊 於教師守則中加上有關遵守「國家安全」的條文</p> <p>透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。</p>	<p>透過全體教職員校務會議，提示學校員工仔細閱覽教育通告 EDBC009/2023 號，按當中的指引行事。</p> <p>已於教師守則中加上有關遵守「國家安全」的條文。</p> <p>不時在校務會議(或相關會議)中，提醒教職只遵行有關指引，若有違反，將向校董會及教育局呈報。</p>	<p>在校務會議時，已提及對國家安全的要求，並提示教職員緊貼有關指引行事。</p>
教職員培訓	<p>提示教師積極參加有關《基本法》或《香港國安法》的研討會</p> <p>邀請合適講者到校分享國民教育資訊及經驗</p>	<p>鼓勵教師參加由教育局/相關機構舉辦有關的研討會。</p> <p>本年度曾多次邀請不同學校的校長及教聯會相開專家講者到校分享。</p>	<p>除老師自身報名參加外，學校亦會安排不同職級同事參加相關研討會，進展理想，將會繼續安排。</p>
學與教	<p>要求教師於教授涉及國家安全/中國歷史的內容時，必須以中立的態度教授，並引導學生以正確的態度思考。</p> <p>成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，並委派專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。</p>	<p>透過課程小組會議(各科組主席參與)，提示各科組檢視科組教學內容，並就來年科組教學內容及活動，需正確學習有關國家安全/中國歷史的內容。</p> <p>委派一名副校長就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</p> <p>工作小組亦組織國內考察等活動。學校曾安</p>	<p>本校所有學科於撰寫進度表時，已加入了認識國家歷史或安全的元素，並由教師於授課時講解。</p> <p>有關工作小組已定期/不定期參加/舉行相關活動，包括紀念九一八事變、南京大屠</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		排學生參觀香港歷史博物館、國家安全展覽廳、香港抗戰及海防博物館等，讓學生了解及認識香港及中國的成就與歷史，也了解十四年抗戰的史實及意義。	殺、中國不同節慶等，平均每月一至兩項。
學生訓輔及支援	<p>透過學生成長課/生活課，加強學生對成為良好公民的認識，並朝此方向作出身心的預備。</p> <p>向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	<p>沿用多年學生成長課/生活課的經驗，並對已不合時宜的課題及內容作出刪改修訂，讓學生與時並進，成為新時代的良好公民。</p> <p>除日常課節教授相關內容外，亦透過周會/生活課時段，加強對學生的教育，以明瞭自身應有的責任及應承擔、遵守的法規。</p>	<p>已於學期開始前修訂完成，並全年推行。</p> <p>周會/生活課相間進行，每次主題不同，學生能從不同角度認知自身的責任感及有關承擔和守法精神。</p>
家校合作	加強與家長合作，推行家長教育，讓家長明白學校推行國民教育/國安教育時的理念，同時能有所配合，並同一陣線教育學生，培養學生正確守法的公民意識	<p>安排家長參與/協助不同的學生活動，讓家長明白學校推行相關課程及活動時的理念。</p> <p>學校曾舉辦家校合作和邀請家長參與教育活動，(如中華文化日、家長參與國民教育講座)，以推動德育、公民及國民教育活動</p>	<p>推行有關學生參與國民教育/國安教育的活~前，已發出通告，告知家長有關活動的意義。</p> <p>對於活動性的項目，家長反應較為積極，惟有關國民教育/國安教育的講座的反應則未算理想，因此在再舉行前，將多作宣傳、鼓勵及以多元化形式繼續推行。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
其他	學校進行採購時，應在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	已在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，以令學校進行採購有關項目時，能有效地維護國家安全。	推行過程順行，在學校審標及採用的過程中亦待別留意相關要求。



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_